

Undervisningsministeriet
Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Att. Specialkonsulent Helene Hoff

post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

4. juni 2014
Sagsnr.: 030.06S.541

Høringssvar til udkast til bekendtgørelse om Fælles Mål for folkeskolens fag og emner og Fælles Mål for børnehaveklassen.

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast.

Vi har følgende bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om Fælles Mål for folkeskolens fag og emner og Fælles Mål for børnehaveklassen:

Skole og Forældre mener overordnet de nye Fælles Mål repræsenterer en kvalitetsforbedring i forhold til tidligere. Det bliver mere tydeligt og mere brugervenligt med den kommende digitale løsning, ligesom det er tilfredsstillende, at kompetencemål nedbrydes i færdigheds- og vidensmål.

Det er afgørende, at de nye Fælles Mål bliver et centralt udgangspunkt for og indarbejdet i de kommende elektroniske elevplaner.

Evalueringsrapporten "Fokusgrupper med forældre og elever om Fælles Mål" viser imidlertid, at forældre har svært ved at forstå de nye Fælles Mål. Eksempelvis står der i rapporten følgende: "Samtidig oplever både elever og forældre, at størstedelen af målene er svært tilgængelige, fordi formuleringerne indeholder ord/begreber, de ikke kender, samt at målene enten er for abstrakte eller komplekse".

Dette mener Skole og Forældre er u hensigtsmæssigt.

Vi har naturligvis forståelse for at lærere og pædagoger forstår og bruger fagtermer og at det kan være hensigtsmæssigt at bruge disse.

Skole og Forældre foreslår en videreudvikling af prototypen for de nye Fælles Mål.

Indledningsvis mener Skole og Forældre, at det er afgørende, at forældre får adgang til HELE Fælles Mål-komplekset, så også forældre kan klikke helt ned på de enkelte fasers videns- og læringsmål - som i dette eksempel:

http://sorthvid.dk/prototyper/UVM/vidensportal/UVM_historie/current/#p=fase_familie

Skole og Forældre foreslår endvidere, at både kompetencemål, samt videns- og færdighedsmål gennemgås med henblik på at udbygge teksten med korte forklarende tekster de steder, hvor der er et behov for det.

Se som eksempel teksten i dette link:

http://sorthvid.dk/prototyper/UVM/vidensportal/UVM_historie/current/#p=fase_kronologi

Teksten "Eleven har viden om relativ kronologi" udbygges til "Eleven har viden om relativ kronologi, det vil sige...." (Teksten udbygges, så termen "relativ kronologi" forklares).

Nyt forældrelement

Skole og Forældre er endvidere meget tilfreds med de underliggende "Eksempler på læringsmål og opgaver".

Skole og Forældre foreslår at disse underliggende eksempler udbygges med en forældrekategori:

Der tilføjes et nyt element: "Aktiviteter i hjemmet" på linje med de øvrige elementer "Læringsmål", "Udfordringsopgaver" og "Tegn på læring".

Dette nye element "Aktiviteter i hjemmet" skal indeholde forslag til aktiviteter i hjemmet, der kan bidrage til at opfylde den pågældende fases lærings- og vidensmål.

Det kunne jf. eksemplet i dette link -

http://sorthvid.dk/prototyper/UVM/vidensportal/UVM_historie/current/#p=fase_familie - være opgaver som:

"Find billeder af jeres egen familie.

Hvor mange søskende har elevens forældre, bedsteforældre og oldeforældre?

Kan man se forskelle og ligheder mellem generationerne på billederne?

Hvilket arbejde har/havde de forskellige familiemedlemmer?"

Samtlige lærings- og vidensmål udstyres på denne måde med elementet "Aktiviteter i hjemmet"

Disse nu fire elementer "Aktiviteter i hjemmet" på linje med elementerne "Læringsmål", "udfordringsopgaver" og "Tegn på læring" vises ALLE i både lærernes og forældrenes webunivers.

Skole og Forældre mener også, at konceptet for indholdet i "Tegn på læring" bør ændres, så beskrivelsen af de tre læringsniveauer går direkte på fasens lærings- og vidensmål.

Formålet med denne ændring er at kunne anvende "Tegn på læring" direkte i elevplanerne, så lærerne løbende kan registrere, om eleven har opnået læring svarende til niveau 1, 2 eller 3 for hvert enkelt videns-/færdighedsmål.

Fælles Mål og opfyldelsen af målene gøres herefter til en obligatorisk del af skole hjem samtalen, samt den løbende orientering af forældrene om elevernes udbytte af undervisningen.

Skole og Forældre deltager gerne i en efterfølgende proces med henblik på at gøre formidlingen af Fælles Mål mere velegnet for forældre.

Skabelon

Det er også vigtigt at det bliver understreget i materialet, at eksemplerne netop er eksempler og lærerne naturligvis kan vælge andre forløb end dem eksemplerne beskriver. Skole og Forældres ønske er, at uanset hvilke forløb lærerne vælger, er det på baggrund af den opdeling/form/metode, som de nye Fælles Mål angiver, så forældrene får en let genkendelig mulighed for at følge med i barnets læring og at målene bliver synlige for alle.

Dannelse og Fælles Mål

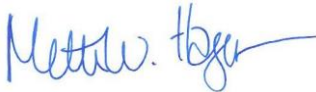
Skole og Forældre mener det er væsentligt at sikre, at de konkrete kompetence-, videns- og færdighedsmål i de nye Fælles Mål også i tilstrækkelig grad afspejler hensigterne i folkeskolelovens §1, altså de bredere dannelsesmæssige aspekter af folkeskolens undervisning.

Skole og Forældre mener derfor, at de nye Fælles Mål, jf. bekendtgørelsens bilag, skal gennemgås med henblik på en eventuel justering og udbygning af målene set fra et generelt dannesperspektiv. Det er også væsentligt, at der også i tilstrækkelig grad formuleres konkrete kompetence-, videns- og færdighedsmål m.v. for de obligatoriske emner (Jf. folkeskolelovens §7), valgfag m.v..

Børnehaveklasse

Skole og Forældre mener der mangler kompetencemål for UEA / Uddannelse og Job for børnehaveklassen. Se blandt andet [udkast til læseplan](#), hvor der står følgende: ” Emnet uddannelse og job er et obligatorisk emne i Folkeskolen fra børnehaveklassen til 9. klasse.”

Med venlig hilsen

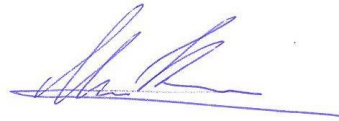


Mette With Hagensen

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk



Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk