

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København
Sendt via mail til mdcjc@uvm.dk

post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

2. december 2016
Sagsnr.: 16/12112

Bemærkninger til lovkast med ændringer af undervisningsmiljøloven og folkeskoleloven.

(Krav om antimobbestrategi, handlingsplan ved problemer med det psykiske undervisningsmiljø, oprettelse af klageinstans, tilsyn, genindførelse af kommunalbestyrelsens behandling af skolelederens beslutning mv.)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast til ændringer af ovennævnte love og for muligheden for at kommentere på dem.

Skole og Forældre ser umiddelbart positivt på at der kommer et lovmæssigt skarpere fokus på folkeskolernes arbejde med børnenes trivsel, dels på skolebestyrelsens fastsættelse af en antimobbestrategi, dels skolens daglige ledelses akutte indgriben såvel som mere langsigtede handleplaner.

Skolen er det centrale omdrejningspunkt for vores børns dagligdag, et fællesskab som børnene ikke kan trække sig fra og derfor gør det børnene yderst sårbare, hvis der er mobning i skolens- og klassens fællesskab. Derfor er det fortsat Skole og Forældres holdning, at de komplekse problemstillinger omkring mobning, skal løses i et tæt samarbejde mellem den lokale skoles professionelle parter, børnene og forældrene og gerne med inddragelse af andre lokale relevante partnere som klubber, SSPsamarbejdet m.fl.

Skole og Forældre ser positivt på, at forældre igen får mulighed for at klage over skolelederens afgørelse, da det vil sikre forældres retssikkerhed.

Skole og Forældre er meget bekymrede for at den samlede klagevej bliver uforståelig for forældrene. Den bekymring er vigtig at tage med i det videre arbejde, så det bliver nemt for forældre at anvende klageinstansen.

Det er også vigtigt at klageinstansen ikke alene bliver sanktionerende men også bliver vejledende og rådgivende, så mobningen på skolen bekæmpes.

Skole og Forældre ønsker at sikre fokus på den lokale forebyggelse af mobning og fokus på trivsel gennem skolebestyrelsens arbejde med antimobbestrategi og tilsyn med samme. Gennem tydelig information til personale og forældre om forebyggende adfærd og handlinger, hvis mobning finder sted.

I forbindelse med udmøntningen af lovændringerne anser Skole og Forældre det for vigtigt at skolernes personale bibringes viden om mobning jf. eXbus' forskning, således at der lokalt på

skolerne kan handles på baggrund af denne forskning. Det er ligeledes vigtigt, at forældre bibringes denne viden, så de får forståelsen af, hvordan de kan bidrage til samarbejdet med skolen om børnenes trivsel og skolens- og klassens fællesskaber.

3. vedr. kapitel 1 a: Konkrete bemærkninger:

Ad § 1 b.: Skole og Forældre mener det er positivt at det lovfastsættes, at antimobbestrategien også skal indeholde en strategi mod digital mobning. Selvom digital mobning også kan foregå udenfor skolen, ser vi skolen som det primære fælles omdrejningspunkt til at give eleverne forståelse for digital etik og dermed digital dannelse.

Ad stk. 2: Skole og Forældre mener ikke det er hensigtsmæssigt at kommunalbestyrelsen pålægges at udarbejde en standard antimobbestrategi for alle kommunens skoler, da den ikke tager udgangspunkt i den enkelte skoles værdier og lokale forhold. På den baggrund mener vi, at kommunalbestyrelsen gennem deres tilsyn med skolerne skal sikre, at den enkelte skolebestyrelse har fastsat skolens antimobbestrategi.

Ad stk. 3: Synliggørelse af skolernes antimobbestrategi ved et ikon på hjemmesiden kan være en hjælp for alle skolens parter til at arbejde mod fælles mål.

Ad §1 c., Generelle bemærkninger:

Skole og Forældre ser positivt på denne paragraf som udgangspunkt for skolens daglige ledelse til at sikre, at der arbejdes med både akutte og mere langsigtede tiltag for at sikre elevernes trivsel.

Sidstnævnte via en handleplan der skal foreligge inden for 14 dage, og at denne handleplan løbende skal revideres for at sikre løsning af problemerne.

Konkrete bemærkninger:

Ad stk. 5.: Denne paragraf sigter mod skolens daglige ledelse, da det er den daglige ledelse, der skriftligt skal informere berørte elever og forældre.

Skole og Forældre ser gerne at der i § indskrives en informationspligt fra skolelederen til skolebestyrelsen, således at denne kan føre tilsyn med virkningen af antimobbestrategien og evt. foretage ændring af denne, tilsyn med at værdiregelsættet bruges, at ordensreglerne overholdes samt skolens brug af evt. sanktioner over for eleverne jf. Bek. om fremme af god orden i folkeskolen.

7: Kapitel 4 a – Klageadgang:

Generel bemærkning:

Skole og Forældre mener, som det også skrives i Ministeriets bemærkninger, at et reelt problem med mobning og mistrivsel kun kan løses ved indgriben i den konkrete situation og med mere langsigtede løsninger, der skal udarbejdes lokalt på den enkelte skole.

Klageadgang giver generelt parterne mulighed for at søge vurderinger og hjælp fra en tredje part, hvilket vi anser for hensigtsmæssigt, såfremt en sag ikke kan finde en lokal løsning. Vi mener derfor, at man med udgangspunkt i § 7 kan sikre alle en retsmæssig stilling som part i en konkret sag og at man generelt vil og bør søge at finde løsninger lokalt, inden der gøres brug af denne i § 7 nævnte klageadgang. (se i øvrige indledende bemærkninger)

Konkrete bemærkninger:

Ad § 7 a. og § 7 a. stk. 2: begge paragraffers første sætning kan virke umiddelbar modsætningsfyldt. I første paragraf står der, at der kan klages til DCUM, i den anden paragraf at klagen indgives til uddannelsesstedets ledelse. Vi er klare over og helt enige i intentionen om at løse problemstillingerne lokalt, men mener, at det bør klargøres, hvordan klagesystemets hierarki fungerer, i de tilfælde hvor problemerne ikke løses på skolen. Det kan forventes at netop disse paragraffers lidt omvendte beskrivelse af forløb, kan skabe yderligere uhensigtsmæssigheder i en verserende uoverensstemmelse.

Desuden forstår vi af bemærkningerne, at kommunalbestyrelse skal ind over og vurdere om klager kan få helt eller delvist medhold. Men det er uklart, hvornår i forløbet kommunalbestyrelsen skal vurdere klagers klage, om det er før eller samtidig med at skolens leder sender klagen til DCUM. Vi er bekymrede for, at dette bliver for bureaukratisk og simpelthen for indviklet at forstå, og uhåndterbart at handle efter, både for skolens- og kommunens medarbejdere, politikere og ikke mindst for forældre og elever.

Ad § 7 b.: ingen kommentarer

Ad § 7 c.: Vi har noteret, at: "... DCUM kan..... udstede påbud....indenfor en rimelig frist" Ordet *rimelig*, mener vi bør præciseres. Når en sag når til dette sted i behandlingen, er der allerede gået lang tid for det barn/de børn og forældre, der er impliceret, derfor ønsker vi en præcisering.

§ 7 d.: ingen kommentar

Kapitel 4 B - Tilsyn:

Ad § 7 e., stk. 2.: Skole og Forældre ser Centrets rolle beskrevet som et administrativt tilsyn. Det er positivt at Centret kan forlange opklarende oplysninger fra dem, der har ansvar for skolen, men hvordan er elevs- og forældres stilling i denne opklarende fase. Det er ikke tydeligt og derfor bekymrende.

§ 2, vedr. ændring i folkeskoleloven:

Ad 1. § 45, stk. 2, 2.pkt.: Skole og Forældre ser det som positivt at der åbnes op for, at skolelederens beslutning i forbindelse med nærværende forslag til lovændringer ikke er endelige, men såfremt der ikke kan findes en for alle parter acceptabel løsning, også kan klages til kommunalbestyrelsen.

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk